**Schooljaarplan 2024/2025 Jenaplanschool de Zevensprong Boskoop**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITIE** | **DOEL****Concreet resultaat***Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag**Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.* | **HOE****Acties/interventies***Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).* | **WIE****Taakverdeling***Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is* | **Evaluatie/realisatie***Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in* |
| **1 Opbrengsten doorstroomtoets 24/25 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden** |
| Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden:85% 1F62% 2F/1S | Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 98 % 1F | Aanpak: plan van aanpak om de resultaten van de bovenbouw aan te blijven pakken.  | 19 juni 2024 LIB analyse. 20 juni 2024 wordt het plan met het bovenbouwteam en MT gemaakt. | Evaluatiemoment is na de B8 en doorstroomtoets. Het plan wordt waar nodig aangepast. |
| Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 65 % 2F/1S | Zie hierboven |  |  |
| Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 9 % van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen |  |  |  |
| Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 60 % van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen |  |  |  |
| Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor begrijpend lezen |  |  |  |
| Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 90 % van onze leerlingen 2F behaalt voor begrijpend lezen |  |  |  |
| Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor taal |  |  |  |
| Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 50 % van onze leerlingen 2F behaalt voor taal |  |  |  |
| 98 % AVI behaald |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2 Tussenopbrengsten** |
| Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets |  | Zie het verbeterplan  | team | De LIB momenten zijn de ijkmomenten |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3 Burgerschap** |
| Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren | Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument | Zie hiervoor ons verantwoordingsdocument | Het team voert de afspraken zoals die vastgelegd zijn in het verantwoordingsdocument uit | Twee ijkmoment in het schooljaar: hebben we gedaan wat we ons voorgenomen hebben. Wat levert de burgerschapstoets ons op? Welke (nieuwe) interventies moeten genomen worden. |
| Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting | Inzet van de burgerschapstoets: alle kinderen van groiep 7 maken de toets, aan de hand van de uitkomsten worden eventueel nieuwe doelen gesteld. | Groepsleiders van groep 6/7/8 zorgen voor de afname van de toets. De uitkomst wordt in het team gedeeld, (afspraken/doelen) worden gesteld en opgenomen in het jaarplan 2025-2026. | Juli 2025 |
|  |  |  |  |
| **4 Ambitie: Kansrijk adviseren** |
| Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs  | Wij streven naar 100% passende (kansrijke) adviezen*(stel aan de hand van op- en afstroomdata doelen voor het komende schooljaar op)* | De adviezen zijn gebaseerd op 8 jaar zevensprong en zijn passend bij de ontwikkeling die een kind op school heeft laten zien. Bij een hoger advies uit de doorstroomtoets kan het advies, in overleg met ouders aangepast worden. | Groepsleiders bovenbouw vormen samen met de IB’er het advies. Naar aanleiding van de doorstroomtoets gaan zij met elkaar in overleg voor een eventuele aanpassing. | Maart 2025 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **5 Ambitie: Tevredenheidspeiling onderwijs**  |
| Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school | Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs is 7,5  | Inzet van kinderraadStabiel teamGoed onderwijsKinderen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid aanleren  | Team, MT |  Jaarlijks terugkerend onderdeel van het schoolplan |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden**  |
| Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimaat waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. | Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7/8 > bijv. 7,5 | * Stabiel team
* Pedagogisch tact
* Mogelijkheid voor time out
* Ondersteuning ook op persoonlijke ontwikkeling
 | TeamRTInzet van Ilse/Gerrie |  Is een doorlopend proces, zit geen einddatum aan |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Binnen dit leerklimaat brengen wij onze leerlingen de sociaal-maatschappelijke vaardigheden bij die van belang zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling, hun doorstroom naar het VO en hun toekomst. In ons aanbod staan de volgende twee sociaal-maatschappelijke vaardigheden centraal: |  | Kinderen leren:* Zelfstandigheid
* Zelverantwoordelijkheid
* Zichzelf presenteren
* Zelf plannen
* Reflecteren
* Vergaderen, mening vormen/uiten
* filosoferen

Kinderraad, zowel binnen de school als in de gemeente Alphen | * Inzet van MijnRapportfolio
* Maken van werkstukken, deze presenteren
 | Doorlopend proces, zit geen einddatum aan |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7 Schoolambitie: x** |
| Stabiliseren van schoolresultaten | De eindscores van de Zevensprong liggen op het landelijk niveau | Goede leerkrachtvaardighedenGoed aanbod (lesstof) Zicht op ontwikkeling Inzetten van de juiste interventies  | TeamInzet GroeilingGoede inzet/gebruik methodes | Juli 2025 Is een doorlopend proces is een blijvend streven |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **8 Schoolambitie: x** |
| De visie van de school wordt breed gedragen | Alle teamleden werken vanuit de zelfde visie, onderstrepen deze en dragen deze in woord en daad uit. | Gezamenlijke studiedagen waarin de visie centraal staat/lezen van loteratuur rondom de schoolvisie/op bezoek gaan bij andere jenaplanscholen (collegiale consultatie) | TeamJenaplanverenigingJenanetNascholing ‘t Kan | Op alle studiedagen in het schooljaar is de visie een onderdeel van het programma |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10 Werkgeverschap** |
| Ons ziekteverzuim-percentage is aanzienlijk lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs | Ons ziekteverzuimpercentage is maximaal 4% | * Aanbieden van schoolfruit
* Personal trainer op donderdagmiddag (kleine vergoeding van meesportende teamleden)
* Luiterend oor, aanpassing in taken/verantwoordelijkehden startende collega’s. waar mogelijk/nodig ondersteuning.
* Coaching, 4 x betaald door school
* Op studiedagen gezamenlijke, betaalde, lunch
* teamactiviteiten
 | Directie | Dit is een doorlopend proces, zit geen einddatum aan |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Wij behouden onze gekwalificeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling | Het percentage nieuwe leerkrachten dat na 4 jaar nog in dienst is, is hoger dan 75% | Nascholingsaanbod in overleg met team passend bij persoonlijk- en schoolontwikkelingLuisterend oor directie/IBLeerteams / fijn team | Samen is hier het sleutelwoord | Dit is een doorlopend proces waar het team/MT met elkaar vorm aangeeft |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |